

## Vedlegg 2: Oversikt tilskuddsordninger (26 ordninger)

<b>Tilskuddsordninger som arbeidsgruppen har vurdert (10 ordninger som omtales i sluttrapporten)</b>			
<b>Direktorat</b>	<b>Navn på tilskuddsordning</b>	<b>Formål</b>	<b>Vurderinger</b>
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bør ordningen opprettholdes eller vurderes samordnet (hel eller delvis sammenslåing) med andre ordninger?</li> <li>2. I hvilken grad overlapper denne ordningens formål og målgruppe med andre ordninger i oversikten?</li> <li>3. Er det avgjørende at denne tilskuddsordningen består?</li> <li>4. Er det avgjørende at denne tilskuddsordningen opprettholdes innenfor eget direktorat / egen sektor?</li> <li>5. Hvilke fordeler og ulemper er det ved en sammenslåing?</li> <li>6. Er det helt eller delvis sammenslåing som er aktuelt?</li> <li>7. Samlet vurdering</li> </ol>
Bufdir	<b>Støtte til oppfølgings- og losfunksjoner for ungdom.</b>	Tilskuddsordningen skal legge til rette for mer samordnede tilbud og tettere oppfølging av ungdom som er i en vanskelig livssituasjon. Målet er å styrke ungdommenes skoletilknytning, trivsel og mestring, og skal gjennom det bidra til å bedre skoleprestasjonene og øke gjennomføringen i videregående opplæring.	Formål og målgruppe er delvis overlappende med Avdir sin tilskuddsordning «Nav-veileder i skolen». Hovedmålet for begge ordningene er å forebygge frafall. NAV-veileder legger sterkere vekt på økt inkludering i arbeidslivet og det å kombinere tilrettelagt opplæring med tiltak fra NAV, mens Bufdir sin ordning legger mer vekt på tett oppfølging av ungdom i en vanskelig livssituasjon og skoletilknytningen. Begge ordningene har fokus på tverrsektorielt arbeid. Midlene fra begge ordningene skal brukes til stillinger og kompetansehevende tiltak, de er også like når det gjelder krav til kommunal forankring. Hvis tilskuddsordningen til Avdir videreføres etter prosjektperioden, anbefaler Bufdir at disse to ordningene vurderes på nytt med tanke på helt eller delvis samordning/sammenslåing. Det er ikke avgjørende at denne ordningen forvaltes av Bufdir. Det er imidlertid viktig at en sikrer at kommunen også jobber inn mot den yngste gruppen (ungdom på ungdomsskolen), samarbeid med foresatte og at fritidsarenaen også inkluderes, samt fokus på overgang ungdomsskole - videregående skole. Ordningen muliggjør tett oppfølging av ungdom i risiko for å falle ut, noe som er sentralt for å forebygge frafall.
Helseidir	<b>Skolehelsetjeneste i videregående skole</b>	Styrke skolehelsetjenesten i den videregående skolen.	Helseidirektoratet vurderer det ikke som hensiktsmessig med en sammenslåing og mener at denne ordningen bør bestå slik den er og fortsatt forvaltes av Helseidirektoratet. Formålet (øke kapasiteten i skolehelsetjenesten i videregående skole) kan ikke ivaretas i andre ordninger eller gjennom kommunenes rammefinansiering. Kommunene har fått økt de frie inntektene i budsjettet med 667, 7 millioner for å styrke helsestasjon og skolehelsetjenesten siste årene - det kan se ut som at midlene i begrenset grad er benyttet til formålet. Det er et prioritert område å styrke skolehelsetjenesten i kommunene - og det vurderes derfor som viktig å opprettholde de øremerkede tilskudd gjennom tilskuddsordningen.
Helseidir	<b>Psykologer i de kommunale helse- og omsorgstjenestene</b>	Overordnet mål er at tjenestetilbudet skal være helhetlig, tilgjengelig og individuelt tilpasset. Brukere og pasienter skal stå i sentrum for tjenesteutviklingen.	Målet er å styrke kvalitet og kompetanse i det helhetlige og tverrfaglige kommunale arbeidet innen psykisk helse og rus samt vold- og traumefeltet. Delmål: Bidra til forsterket rekruttering av psykologer i de kommunale helse- og omsorgstjenestene slik at kommunene benytter kompetansen til: system- og samfunnsrettet arbeid, helsefremmende og forebyggende arbeid rettet mot individer, grupper og lokalmiljø, til utredning, diagnostisering og lavterskel

			<p>behandlingstilbud til enkeltmennesker, familier, pårørende og grupper, til mer utadrettet arbeid, hvor psykologen inngår i forpliktende tverrfaglig og/eller flerfaglig samarbeid, eksempelvis gjennom organisering i team eller samlokalisering med øvrig personell/tjenester. Målgrupper: alle aldersgrupper, kommunens virksomheter og ansatte, barn og unge som har vært utsatt for vold og overgrep/traumer og/eller med behov for oppfølging for bedre gjennomføring av skole og opplæring.</p> <p>Ordningen er tidsbegrenset og skal etter planen pågå frem til lovkrav om psykologkompetanse trer i kraft. Siktemål er fra 2020</p>
IMDi	<b>Jobbsjansen</b>	<p>Jobbsjansen er et kvalifiseringstiltak med formål å øke sysselsetting blant innvandrere (målt ved overgang til arbeid eller utdanning). Jobbsjansen bidrag til å styrke innvandreres kvalifikasjoner for å delta i arbeidslivet.</p>	<p>Innrettingen på Jobbsjansen er endret fra 01.01.2017. IMDi skal arbeide med å avklare samordning av de delene av tilskuddsordning som er relevant med hensyn til samordning. IMDi vurderer at det er viktig at ordningen opprettholdes i eget direktorat. Jobbsjansen er en tilskuddsordning med formål å styrke likestilling av innvandrerkvinner og bekjempe barnefattigdom. På den måten har ordningen mindre fokus på ungdom og drop-out problematikk. Når Jobbsjansen er et kvalifiseringstiltak og i tillegg er et viktig stimulerende virkemiddel overfor kommuner for å øke bosetting, kan det være en utfordring for IMDi å ikke kunne disponere dette virkemiddelet. Jobbsjansen har en bred målgruppe og retter seg mot alle innvandrere i alderen 18-55 år som ikke har tilknytning til arbeidslivet, som har behov for grunnleggende kvalifisering, og som ikke er omfattet av eksisterende ordninger. IMDi anbefaler å bruke JS som et tiltak eller supplement til AVdirs forsøk med NAV veiledere i videregående skole eller tilskudd til samarbeidsprosjekt mellom leverandør og oppfølgingstjenesten i videregående opplæring og Bufdirs støtte til oppfølgings- og losfunksjoner for ungdom. Det anbefales at ordningene sees i nær sammenheng og på en helhetlig måte. Det bør stilles vilkår om tett samarbeid mellom direktorater eller kommuner som mottar disse tilskuddene. Vilkår og samarbeid kan handle om å bruke tiltak, virkemidler og kunnskap/erfaring fra ordningene overfor hverandre. Ordningene vurderes å kunne supplere hverandre.</p>
Udir	<b>Tilskudd til opplæring av lærlinger, praksisbrevkandidater og lærekandidater med særskilte behov</b>	<p>Formålet er å stimulere lærebedrifter til å gi lærlinger, praksisbrevkandidater og lærekandidater under 25 år, med særskilte behov, mulighet til å oppnå fagutdanning eller deler av en fagutdanning. Lærlinger og lærekandidater med svake ferdigheter i norsk og kort botid i Norge og lærekandidater som er omfattet av en forsøksordning med praksisplass, og som er under 25 år, er også omfattet av tilskuddsordningen. Tilskuddsordningen skal bidra til å finansiere kostnader knyttet til lærlinger/lærekandidater i målgruppen, som ikke dekkes av de ordinære tilskudd til lærebedrifter.</p>	<p>Dette er en tilskuddsordning som er direkte knyttet til opplæringen i bedrift. Vurderingen er at tilskuddsordningen bør opprettholdes. Siden det er en opplæringsordning mener vi at det er naturlig at Udir forvalter tilskuddsordningen.</p> <p>En av målgruppene i denne ordningen er lærlinger og lærekandidater med svake norskerferdigheter og kort botid i Norge. For denne målgruppen vurderer vi det slik at tilskuddsordningen delvis kan være en overlappende ordning i forhold til LOS-ordningen, NAV-veilederordningen og Jobb-sjansen.</p>

Udir	<b>Tilskudd til tiltak for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritets-språklige barn i barnehage</b>	Bidra til at kommunene kan utforme tiltak for å styrke den norskspråklige utviklingen for minoritets-språklige barn i barnehage. Fokus på begreps-forståelse og ordforråd i norsk.	Tilskuddsordningen har nylig vært evaluert. Konklusjonen var at ordningen ikke fungerer godt nok. Ordningen omlegges derfor fra 2017, med sterkere fokus på norskopplæring og endrede tildelingskriterier/fordelingsprofil for å oppnå mer effektive resultater. Ordningen kunne vært aktuell for samordning med IMDis tilskudd til gratis kjernetid i barnehage, men siden IMDis ordning ikke vil bli videreført er dette ikke aktuelt.
Udir	<b>Tilskudd til interesse-organisasjoner for funksjonshemmede</b>	Å utvikle, løfte fram, synliggjøre og formidle ny kunnskap på det spesialpedagogiske området i barnehage og grunnopplæring, slik at det legges bedre til rette for opplæring og utdanning for barn, unge og voksne med særskilte opplæringsbehov.	Ordningen bør opprettholdes. Ordningen gjelder spesialpedagogiske tiltak for funksjonshemmede i barnehage og grunnopplæringen. Ordningen synes ikke å ha felles målsettinger med tilskuddsordninger i 0-24-samarbeidet hos andre direktorater. Støtteordningen for funksjonshemmedes interesse-organisasjoner gjelder tiltak som kan bedre situasjonen for hele grupper av funksjonshemmede. Vi anser derfor ikke dette for å være overlappende formål. Prosjektstøtteordningen overlapper heller ikke andre ordninger i 0-24-samarbeidet. Tilskuddsordningen forvalter også relativt små midler, og det er ønskelig at denne tilskuddsordningen består. Det synes ikke å være noen ordninger som det kan være aktuelt eller naturlig å slå denne ordningen sammen med. Ordningen bør bestå.
Udir	<b>Tilskudd til opplæring ved rusinstitusjoner</b>	Bidra til at beboere på de to rusinstitusjonene Tyrilistiftelsen og Stiftelsen Fossumkollektivet som er omfattet av ordningen, får et helhetlig og individuelt tilrettelagt skole- og opplæringsforberedende tilbud som, i tillegg til behandlings-tilbudet, er med på å gjøre de best mulig i stand til å gå inn i, og fullføre et ordinært opplæringsløp i skole eller arbeidsliv. Tilskuddet dekker denne skolefaglige aktiviteten og alle utgifter vedrørende dette, ut over fylkeskommunens ansvar	Ordningen bør opprettholdes. Dette er en ordning for beboere ved navngitte rusinstitusjoner. Opplæringen skjer på selve institusjonen. Det er ikke egnet for behandlingsopplegget at personer utenfor institusjonen skal inkluderes i dette opplæringstiltaket. Ordningen vurderes derfor å ikke være egnet til samordning med andre direktoraters tilskuddsordninger i 0-24-samarbeidet.
Udir	<b>Prosjektstøtte-ordning: Tilskudd til tidlig innsats i skolen gjennom økt lærerinnsetts fra 1.-4. trinn</b>	Dette er en satsing som gjelder fra 2015. Ordningen er øremerket lærerstillinger til undervisning. Formålet er å sette kommuner i stand til å øke lærertettheten på 1.-4. trinn. Gjelder kommuner som ligger over landsgjennomsnittet på 15,94 elever for beregnet gruppestørrelse 2 på 1.-4. trinn i Grunnskolens Informasjonssystem (GSI), basert på gjennomsnittet for skoleårene 2012/13, 2013/14 og 2014-15. Det er kun disse 100 navngitte kommunene som kan få tilskudd fra ordningen, det enkelte år.	Ordningen bør opprettholdes. Dette er en tilskuddsordning som er avgrenset til opplæringen av elever i 1.-4. trinn i grunnskolen. Ordningen synes ikke å ha felles målsettinger med tilskuddsordninger i 0-24-samarbeidet hos andre direktorater.

Udir	<b>Prosjektstøtte-ordning: Tilskudd til økt lærertetthet</b>	<p>Dette er en satsing for årene 2013-2017. Ordningen gjelder økt lærertetthet i ungdomsskolen. Formålet er å bidra til økt lærertetthet på ungdomstrinnet ved skoler som har en gjennomsnittlig gruppestørrelse på over 20 elever per lærer i ordinær undervisning på ungdomstrinnet, og som har grunnskolepoeng under snittet for landet. Formålet med økt lærertetthet er å støtte opp om skolenes arbeid med tilpasset opplæring, å gjøre opplæringen mer praktisk, variert og relevant, og styrke de grunnleggende ferdighetene. Målet er at elevene skal oppleve økt mestring og bedre læringsutbytte, å styrke læringsmiljøet og redusere behovet for spesialundervisning. Kun 98 navngitte kommuner kan søke om tilskudd på vegne av 166 navngitte skoler. Dette gjelder hele fireårs-perioden.</p>	<p>Ordningen bør opprettholdes. Ordningen skal termineres ved utgangen av 2017, og er avgrenset til opplæringen av elever i ungdomsskolen. Ordningen synes ikke å ha felles målsettinger med tilskuddsordninger i andre direktorater i 0-24-samarbeidet.</p>
------	--	---	--

### Tilskuddsordninger som ble tatt ut av arbeidet våren 2016 (16 ordninger)

Direktorat	Navn på tilskuddsordning	Formål	Begrunnelse for at ordningen utgår/at det ikke jobbes videre med denne ordningen i 0-24 samarbeidet
Udir	<b>Tilskudd til frittstående grunnskoler og videregående skoler for funksjons-hemmede</b>		Tas ut, jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Tilskuddsordningen er grunnfinansiering av frittstående grunnskoler og ikke egnet til samordning med andre tilskuddsordninger.
Udir	<b>Tilskudd til opplæring i kriminal-omsorgen</b>	<p>At innsatte eller løslatte som har påbegynt opplæring under omsorg, som ikke har fullført grunnskolen eller videregående skole, og som har rett til og ønsker slik opplæring, får det. Det er også en målsetting at det gis kortere kurs med en primær målsetting om kurs eller delkurs som kan knyttes til Læreplanverket for Kunnskapsløftet og opplæring i grunnleggende ferdigheter.</p>	<p>Tas ut, Jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Dette er en tilskuddsordning som målrettet skal gi opplæringstilbud til personer som er under kriminal-omsorgen. Den vil derfor være vanskelig å samordne med andre tiltak. Ordningen er nå under evaluering. En må derfor avvvente resultatet av evalueringen før en vurderer en eventuell samordning med andre direktoraters tilskuddsordninger.</p>

Udir	<b>Tilskuddsordning for særtilskudd til folkehøgskoler med stor andel funksjonshemmede elever</b>	Å bidra til å dekke merutgifter som folkehøgskolene Lundheim, Peder Morset, Soltun og Ål har i tilknytning til at de har en høy andel funksjonshemmede elever. Det er fastsatt et normtall for elevtallet ved hver enkelt av disse skolene.	Tas ut, jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Tilskuddsordningen er grunnfinansiering av folkehøgskoler og ikke egnet til samordning med andre tilskuddsordninger.
Udir	<b>Tilskudd til Signo grunn- og videregående skole og til Briskeby videregående skole</b>	Å bidra til at skolene skal kunne gi et tilbud av høy kvalitet til målgruppene sine. Målgruppene til Signo er døvblinde og døve elever med tilleggsfunksjonshemminger, og målgruppene til Briskeby er hørselshemmede elever. Tilskuddet skal bidra til å dekke merkostnader knyttet til at undervisningstilbudet er tilpasset funksjonshemmede elever.	Tas ut, jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Tilskuddsordningen er grunnfinansiering av frittstående grunnskoler og videregående skoler, og ikke egnet til samordning med andre tilskuddsordninger.
Udir	<b>Tilskudd til internatdriften ved Krokeide vgs</b>	Krokeide videregående skole tilbyr særskilt tilrettelagt opplæring for funksjonshemmede elever.	Tas ut, jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Tilskuddsordningen er grunnfinansiering av internatdrift ved en frittstående videregående skole, og ikke egnet til samordning med andre tilskuddsordninger.
Udir	<b>Tilskudd til Fjellheimen leirskole</b>	Fjellheimen leirskole er en leirskole for barn, unge og voksne med psykisk utviklingshemming eller lærevansker. Tilskuddet skal bidra til å finansiere driften av Fjellheimen leirskole slik at barn, unge og voksne med psykisk utviklingshemming eller med lærevansker kan få et opphold ved leirskolen.	Tas ut, jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Tilskuddsordningen er grunnfinansiering av driften av leirskole for utviklingshemmede, og ikke egnet til samordning med andre tilskuddsordninger.
Udir	<b>Prosjektstøtteordning: Tilskudd til kommuner og fylkeskommuner for tettere oppfølging av elever med svake grunnleggende ferdigheter og høyt fravær. Overgang fra ungdomstrinn til</b>	Dette er en satsing for årene 2009-2016. F.o.m. 2016 vil denne satsingen bli sett i sammenheng med Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring. Formålet er å bidra til å utvikle og formidle kunnskapsbaserte tiltak for å forebygge frafall i videregående opplæring, og føre ungdom utenfor opplæring og arbeid tilbake til videregående opplæring. Tilskuddet	Tas ut, jfr. vedtak i Styringsgruppen 04.02.2016. Fra og med 2016 gjelder tilskuddsordningen gjennomføring av konkrete forskningsprosjekter og tiltak, der KD på grunnlag av anbudskonkurranse tildeler tilskuddsmidler til forsknings-tilbydere som har inngått samarbeid med enkeltfylkeskommuner. Ordningen er dermed ikke egnet til samordning med andre tilskuddsordninger.

	<b>vgo.</b>	inngår som ett element i "Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring (PBG)" som staten gjennomfører i samarbeid med alle fylkeskommunene.	
Udir	<b>Prosjektstøtteordning: Program for bedre gjennomføring i videregående opplæring</b>	Dette er en satsning som gjelder fra 2015. Utgår med følgende begrunnelse: Gjelder arbeidsområdet for gruppe c, d og m - Samordning og nye innsatser rettet mot målgruppen.	Tas ut. Gjelder arbeidsområdet for gruppe c, d og m - Samordning og nye innsatser rettet mot målgruppen.
Udir	<b>Prosjektstøtteordning: «Vi sprenger grenser»</b>	Dette er en satsing som skal gjelde for årene 2013-2017. Satsingen gjelder tiltak for økt læringsutbytte for barn og elever med store og sammensatte lærevansker og utviklingshemninger. Utgår med følgende begrunnelse: Gjelder arbeidsområdet for gruppe c, d og m - Samordning og nye innsatser rettet mot målgruppen.	Tas ut. Gjelder arbeidsområdet for gruppe c, d og m - Samordning og nye innsatser rettet mot målgruppen.
Udir	<b>Tilskudd til opplæring av barn og unge som søker opphold i Norge</b>	Bidra med finansiering av grunnskoleopplæring og/eller videregående opplæring for barn og unge i Norge under 18 år som søker om oppholdstillatelse eller familiegjennforening, og som har rett og/eller plikt til grunnskole-opplæring eller rett til videregående opplæring.	Tas ut, jfr. vedtak fra Styringsgruppen 04.02.2016: Styringsgruppen ber arbeidsgruppen om å vurdere å ta ut tilskudd til asylsøkere – eventuelt inn i gruppe y. Representanten fra Udir i arbeidsgruppen tar dette videre med arbeidsgruppe Y.
Helsedir	<b>Psykisk helse i skolen</b>	Psykisk helse i skolen er en tilskuddsordning som har som mål å styrke området psykisk helse i skolen med fokus på bedre læringsmiljø, økt kompetanse, tidlig innsats og samhandling mellom sentrale instanser og tjenester for barn og unge.	Egne budsjettprosesser knyttet til programfinansiering av folkehelsearbeid i kommunene. Tilskuddsordningen tas ut frem til arbeidet med programfinansiering er avklart i budsjettet
IMDi	<b>Forsøk med gratis kjernetid i barnehage</b>	Hovedformålet med midlene er å stimulere til økt deltakelse i barnehage slik at minoritetsspråklige barn mestrer norsk så godt som mulig før skolestart.	Gratis kjernetid ble i 2014 andre halvår lagt om til å inkludere foreldreaktivitet som kriteriet. Sammen med midler til rekruttering av barn til barnehage, er dette aktiviteter/tiltak som ikke inngår i den nasjonale ordningen som kun har foreldrefusjon av 20 timer i barnehage for lavinntektsfamilier. I statsbudsjettet for 2016 står det at foreldrefusjon i forsøkene (IMDis ordning) utgår/forsvinner

		Videre skal midlene skal bidra til erfaringsoverføring og informasjon til kommunene i forbindelse innføring av den nye nasjonale ordningen for 4- og 5-åringer i familier med lav inntekt.	barnehageåret 2015/2016 (1. juli 2016) i Groruddalsbydelene, samt Drammen og Bergen. Søndre Nordstrand har foreldrefusjon til 1. juli 2017. Ordningen er hovedsakelig utfaset i 2016 (med unntak av bydel Søndre Nordstrand) og vurderes som mindre hensiktsmessig i en videre samordning av tilskuddsordningene.
Avdir	<b>Forsøk med NAV-veileder i videregående skoler</b>	Forebygge frafall i videregående opplæring. Øke inkludering av ungdom i arbeidslivet. Få kunnskap om bruken av tiltak og tjenester fra NAV i kombinasjon med tilrettelagt opplæring fra fylkeskommunen. Prøve ut modell fra tverrsektorielt samarbeid. Få kunnskap om omfanget av levekårsproblematikk og sosiale problemer.	<b>Samlet begrunnelse for de 4 tilskuddsordningene fra Avdir:</b> Tilskuddene vurderes heller ikke som egnet for videre arbeid med samordning av rapporterings-, søknads- og kunngjøringsfrister, og øvrige vilkår. De tas derfor ut av det videre arbeidet i gruppe s/t. Tilskuddene er enkeltstående, og bør opprettholdes slik de er i dag. For de fire tilskuddene som Arbeids- og velferdsdirektoratet la inn i oversikten er aktørene som skal delta allerede valgt ut, og midlene er bundet opp. Tilskuddene er tidsbegrensede og derfor heller ikke egnet for videre arbeid med samordning av rapporteringsfrister. Det er derfor ikke aktuelt å ha disse tilskuddene med i det videre arbeidet i arbeidsgruppe s/t. Departementenes oppfølging av Stortingets bevilgninger til tilskudd skal ordinært skje i tråd med en normalprosedyre som er fastsatt i Bestemmelser om økonomistyring i staten. Etter bestemmelsen punkt 6.4 er det adgang til å avvike fra normalprosedyren på enkelte angitte punkter, bla i følgende tilfeller • Ved tilskudd til kommuner og fylkeskommuner (punkt 6.4.1) Når budsjettmottaker er navngitt i selve bevilgningsvedtaket eller omtalt i selve budsjettproposisjonen på en slik måte at tilskuddsbevilgningen må anses øremerket for vedkommende (punkt 6.4.2 a)  Tilskudd som er gitt etter disse avviksbestemmelsene, anses som øremerkede og omtales gjerne som enkeltstående tilskudd (jfr. Bestemmelsene punkt 6.1) eller enkelttilskudd. Tilskuddene Arbeids- og velferdsdirektoratet har lagt inn i fellesoversikten er tidsbegrensede utviklingsprosjekter og enkeltstående tilskudd etter en eller flere av unntaksbestemmelsen beskrevet ovenfor. De kunngjøres ikke, har ikke egne regelverk og anses derfor ikke som egnet for sammenslåing eller samordning. Det er derimot viktig at de synliggjøres i en oversikt slik at kommuner, fylkeskommuner, fylkesmenn med flere lettere kan skaffe seg et helhetsbilde og se ulike tilskudd i sammenheng.
Avdir	<b>Tilskudd til samarbeidsprosjekt mellom leverandør og oppfølgings-tjenesten i videregående opplæring</b>	Øke andelen som gjennomfører videregående opplæring, og forebygge "utenforskap". Ungdommer som deltar i prosjektet skal komme i gang med videregående opplæring innenfor en periode på inntil ett år. Videregående opplæring inkluderer både opplæring i skole og bedrift.	
Avdir	<b>Talenter for framtida</b>	Talenter for framtida er et regionalt prosjekt i Grenland med formål om å forebygge frafall fra videregående opplæring gjennom felles satsing på	

		<p>forebyggende arbeid, tidlig intervensjon og økt samarbeid. Prosjektet er delt inn i en langsiktig og en kortsiktig del. Det langsiktige arbeidet retter seg mot barn og unge i alderen 0-25 år og deres familier og ledes av Fylkesmannen i Telemark. Det kortsiktige arbeidet er forankret hos NAV Telemark og har målgruppe 15-25 år.</p>	
Avdir	<b>Helhetlig oppfølging av lavinntektsfamilier</b>	<p>Forhindre at fattigdom går i arv, dvs. å forebygge at barn i lavinntektsfamilier forblir fattige på grunn av manglende utdanning, arbeidsmuligheter og manglende sosial integrering. Den kortsiktige målsettingen er å utvikle og prøve ut en modell og et program som kan gi bedre resultater av innsatsen for familiene i målgruppen. Modellen skal danne grunnlag for konkrete anbefalinger og en bredere implementering i NAV og samarbeidende tjenester i kommuner og bydeler.</p>	